

Перевірна робота з літературного читання для 3 - А, 3-Б класів

Навичка читання мовчки (письмово)

Краса лебедина

Одного разу на сільському ставку приводнився великий птах. Дітлахи помітили його й підняли галас.

- Дика гуска прилетіла! Дика гуска!

Почувши їхні крики, уважний до всього сторож Свирид пішов на став. І справді: на воді, похиливши довгу шию, плавав великий залітний птах. Навколо ставка вже юрмилися люди.

- Поранена, не інакше, - сказав хтось. – Треба добити, щоб гуска не мучилась.

- Ніяка це не гуска, а лебідь-шипун, - пояснив односельцям Свирид та й побрів по мілкому до птаха.

Поніс Свирид птаха додому. Одразу промив йому рану на крилі, забинтував. Лебідь за весь час ані разу не пручнувся, ніби розумів, що потрапив у руки доброго чоловіка.

Скоро настали холоди. Птахові діватися нікуди було, та й зазимував у Свирида, в одній з ним хаті. Дід його годував з рук, напував водою. Спершу сам, а потім дітлашня до нього занадилася. Сніжком лебедя прозвали, годували до самої весни.

А як настав травень, прилетіли його родичі. Видно, верталися тим же шляхом.

Сніжок уже два тижні гуляв у дворі разом з домашніми гусьми Свирида і навіть старшував над меншими, які ще не обжилися й не відали, кого більше боятися – свого рідного поводиря чи цього білого родича. Коли одного ясного дня почувся в небі лебединий клич. Сніжок враз заметушився, все йому байдуже стало, навіть кумедні гусенята.

Дід Свирид якраз порався на городі. Почув голос перелітних птахів і хотів глянути, відкіля та куди вони летять, коли почулося лопотіння крил на подвір'ї: то лебідь Сніжок знявся в повітря. Старий мало не крикнув услід: «Куди ти?», але лебедя не могла зупинити ніяка сила. Тим більше, що йому треба було наздогнати ключ.

Лебеді завжди повертаються туди, де побачили світ, а жити разом ніяк не хочуть. Батьки не дозволяють дітям селитися поряд. Кожна пара займає свою площу і на ній будує гніздо. Поряд з ними можуть жити чайки, качки, лисуки, а лебедям – зась. Такий у них порядок. Деякі пари повертаються точно свої місця десятки років. (Дмитро Прилюк)

1. *Хто такий Сніжок?*

А гусак

Б лебідь

В журавель

2. *Хто доглядав пораненого птаха?*

А лісник

Б сторож

В рибалка

3. *Коли лебеді повернулися з теплих країв?*

А у березні

Б у квітні

В у травні

4. *Чому лебідь знявся у повітря?*

А йому треба було наздогнати ключ

Б йому хотілося побачити світ

В йому набридло жити із домашніми гусьми

5. *Випиши назви усіх птахів, які зустрічаються в тексті.*

6. *Доповни речення словами з тексту.*

Лебідь ні разу не пручнувся, бо розумів,

Лебеді завжди повертаються туди,

Перевірна робота з математики для 3А, 3Б класів

--

1. Задача 1

В Оленки було 72 грн. Вона купила 8 зошитів, по 2 грн. кожний. А на кошти, які залишились, купила альбоми, по 14 грн. кожний. Скільки альбомів купила Оленка?

2. Розв'язати приклади

$$39 : 3 =$$

$$400 - 5 \times 18 =$$

$$76 : 4 =$$

$$170 \times 3 - 210 =$$

$$160 \times 5 =$$

$$30 + 480 : 3 =$$

$$51 : 17 =$$

$$90 : 18 \times (36 + 14) =$$

3. Розв'яжи рівняння

$$x : 6 = 10$$

$$28 : x = 4$$

4. Задача 2

Школярі обкопали 42 яблуні, а груш - третину від обкопаних яблунь.

Скільки всього дерев обкопали учні?

5. Виконати ділення з остачею.

$$21:4$$

$$36:5$$

$$16:3$$

Перевірна робота з української мови для 3А, 3Б класів

Початковий рівень

1. Ознаки предметів називають:
 - а) іменники;
 - б) прикметники.
2. Прикметники відповідають на питання:
 - а) хто? що?
 - б) який? яка? яке? які?
3. Прочитай вірш, випиши прикметники:

*Зелений вітер у саду
На золоту заграє дуду.
І так граційно між квіток
Пішли метелики в танок.*

Середній рівень

4. Склади і запиши речення з поданих слів:
Світить, сонечко, яскраво, лагідне .
1. До слів першого рядка добери і запиши слово із протилежним значенням з другого рядка:
Далекий, легкий, короткий.
Важкий, довгий, близький

Достатній рівень

2. До поданих прикметників добери близькі за значенням:
Грубий - ... , сильний - ... , духмяний -
3. Заміни за зразком виділені слова прикметниками і запиши словосполучення:
*Промінь **сонця** - сонячний промінь, плаття з **шовку** - ..., дорога **через степ** - ..., сік із **вишні** -*

Високий рівень

4. Доповни текст описом ромашки (2-3 речення). Запиши і добери заголовок.
Я подарував мамі букет. Це були ромашки. Ці квіти ...

**Контрольна робота з природознавства з теми «Живі організми та
середовища їх існування»**

1. Як називають науку про тварин?

А) ботаніка Б) біологія В) зоологія

2. У якій групі рослин є квітки і утворюються плоди?

3. Які рослини належать до зернових культур? _____

4. Які рослини належать до овочевих культур? _____

5. Які рослини запилюються за допомогою вітру? _____

6. До якої групи тварин належить черепаха?

7. Яка істотна ознака комах? _____

8. Які істотні ознаки птахів? _____

9. Побудуй ланцюг живлення. _____

10. Яку користь можуть приносити бактерії? _____

11. Напишіть, на які групи поділяється царство Рослин.
