

Аналіз роботи педагогічного колективу Линовицької ЗОШ І - ІІІ ступенів у 2019-2020 навчальному році

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Будівля нашого закладу освіти збудована та прийнята в експлуатацію у вересні 1985 року. Протягом 2018-2019 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі.

2.1.а. Охоплення навчанням дітей шкільного віку

В квітні- травні місяці здійснюється уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років. До 15 серпня дані списки оформляються згідно з вимогами Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684. Станом на 01.12.2018 року на території Линовицької ОТГ проживають 367 дітей віком від 5 до 18 років. Із них дітей 5-ти річного віку - 27, дітей шкільного віку - 319. Лацко Аліна (15 років) не охоплена навчанням (нещодавно стала мамою).

Станом на 25.05.2019 року в закладі навчається 280 дитини. Із них:

в школі І ступеня – 117;

в школі ІІ ступеня – 142;

в школі ІІІ ступеня - 21

У закладі освіти укомплектовано 16 повних класів. Середня наповнюваність класів становить 17,5 особи.

За підсумками аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів: 34 першокласники оцінені вербально; 242 здобувачів освіти переведені до наступного класу; 28 осіб закінчили 9-ті та 10 - 11 класи й випущено із закладу освіти; 33 школярі нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Високий рівень навчальних досягнень виявили 33 здобувачів освіти (13,4%): 13 (15,7%), 18 (13,6%), 2 (9,5 %) – відповідно у початковій, середній і старшій школі.

На 7-12 балів завершили рік 96 здобувачів освіти (39,0%). Якісний показник становить 52,4% (у 2017-2018 н.р. – 48,5%, у 2016-2017 – 51,7 н.р. , у 2015-2016 н.р. - 54,2%).

1 здобувач освіти (0,4%) одержав бали низького рівня: 11 клас – Мамич Максим (укр.. літ.) та за результатами ЗНО – Мамич

Максим, Науменко Владислав, Яцун Вадим (укр. мова й літ.), Штейкен Богдан (фізика).

У 2017-2018 н.р здобувачів освіти, що одержали бали низького рівня було 13 (6,3%), та 4 здобувача освіти отримали бали низького рівня за результатами ДПА у формі ЗНО.

Показники навчальних досягнень учнів з предметів у 2018-2019 н. р.

<i>Предмет</i>	<i>Класи</i>	<i>Кіл-сть учнів</i>	<i>Рівень навчальних досягнень учнів у балах</i>				<i>Рівень навчальних досягнень учнів у %</i>				<i>Якісн показн. %</i>
			<i>Поч.</i>	<i>Серед</i>	<i>Дост.</i>	<i>Вис.</i>	<i>Поч.</i>	<i>Серед</i>	<i>Дост</i>	<i>Вис.</i>	
Українська мова	2-11	246	0	106	97	43	0	43,1	39,4	17,5	56,9
Укр. літ-ра	2-11	246	1	78	91	76	0,4	31,7	37	30,9	68,3
Англійська мова	2-11	246	0	108	85	53	0	43,9	34,6	21,5	56,1
Заруб. літ-ра	5-11	163	0	56	65	42	0	34,3	39,9	25,8	65,7
Історія України	5-11	163	0	53	74	36	0	32,5	45,4	22,1	67,5
Всесвітня історія	7-11	108	0	36	53	19	0	33,3	49,1	17,6	66,7
Математика	2-6	138	0	60	56	22	0	43,5	40,6	15,9	56,5
Алгебра	7-11	108	0	52	41	15	0	48,1	38	13,9	51,9
Геометрія	7-11	108	0	53	40	15	0	49,1	37	13,9	50,9
Основи право-ва	9	28	0	11	12	5	0	39,3	42,9	17,8	60,7
Людина і світ	11	10	0	0	4	6	0	0	40	60	100
Громадянська освіта	10	11	0	1	4	6	0	9,1	36,4	54,5	90,9
Біологія	6-11	132	0	39	54	39	0	29,5	41	29,5	70,5
Географія	6-10	122	0	49	54	19	0	40,1	44,3	15,6	59,9
Природознавство	2-5	114	0	33	40	41	0	28,9	35,1	36	71,1
Фізика	7-11	108	0	44	42	22	0	40,8	38,8	20,4	59,2
Інформатика	5-11	163	0	30	64	69	0	18,4	39,3	42,3	81,6
Астрономія	11	10	0	2	3	5	0	20	30	50	80
Економіка	11	10	0	3	1	6	0	30	10	60	70
Екологія	11	10	0	3	2	5	0	30	20	50	70
Хімія	7-11	108	0	36	45	27	0	33,3	41,7	25	66,7
Музичне мистецтво	5-9	87	0	5	17	65	0	5,8	19,5	74,7	94,2
Образотв. мист.	5-7	87	0	0	30	57	0	0	34,5	65,5	100
Худ. культура	11	10	0	0	4	6	0	0	40	60	100

Мистецтво	8-10	66	0	0	27	39	0	0	40,9	59,1	100
Труд. навчання	5-9										
Технології	10-11	21	0	1	9	11	0	4,8	42,9	52,3	95,2
Креслення	11	10	0	1	3	6	0	10	30	60	90
Основи здоров'я	5-9	142	0	7	65	70	0	4,9	45,8	49,3	95,1
Фізична культура	5-11	163 12 зв.	0	15	31	105	0	10	20,5	69,5	90
Захист Вітчизни	10-11	21	0	2	1	18	0	9,5	4,8	85,7	90,5
Російська мова	5-,9А	99	0	38	40	21	0	38,4	40,4	21,2	61,6

2.1.6. Продовження навчання випускниками 9 класу за чотири роки:

Показники / навчальний рік	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всього учнів на початок року	32	20	17	15	33
Вибуло після 9 кл.	9	6	7	4	16
Кількість учнів, які навчаються після 9 кл.	9	6	7	4	
К-ть учнів, які працюють	-	-	-	-	
К-ть учнів 10кл	23	14	10	11	17

Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання щодо підготовки учнів до ДПА:

- розширення системи підготовки до ДПА через додаткові, індивідуально-групові форми роботи;
- активне впровадження тестування на уроках;
- використання можливостей варіативної складової навчального плану для підготовки учнів до ДПА.

2.1.в. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу закладу освіти, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської мови) з 1 по 11 класи. З 5-го класу учні вивчають російську мову.

Для поглиблення знань учнів використовуються години варіативної складової. Читаються курси за вибором: «Каліграфія» (2-4 кл.), «Логіка» (5А, 5Б кл.), «Рівний-рівному» (8, 9-А кл.), «Розв'язуємо прикладні задачі» (6 кл.), «Етика» (5-6 кл.), «Вибрані питання алгебри» (7А, 7Б кл.), «Основи енергопостачання та енергозбереження» (8 кл.), факультативний курс з української мови (5А, 5Б), «Етногеографія» (9А кл.).

Додаткові години додані на вивчення алгебри та геометрії у 9-Б класі, української мови у 8 та 11 класах, історії, математики у 11 класі. Проводяться індивідуальні заняття з математики у 2-4, 8 класах, української мови у 1-4 класах, хімії у 7А, 7Б кл., англійської мови у 7Б класі.

У школі є всі умови для використання в освітньому процесі ІКТ (комп'ютери, ноутбуки, проектори, 3 мультимедійні дошки, хоча 1 дошка не підключена).

Постійно удосконалюється забезпечення навчального закладу Інтернетом. Сьогодні в школі є доступ до Інтернету в 10 кабінетах, хоча швидкість слаба.

На педагогічних читаннях з теми «Істинне виховання дитини – у вихованні самих себе», присвячене 100-річчю з Дня народження В.О. Сухомлинського досвідом роботи поділилися учителі Підлісна Ю.В., Рудика С.О., Кобець В.І., практичним психологом Силенко Н.П. проведений тренінг «Булінг в освітньому процесі».

Проведено семінар-практикум «Шукати, аналізувати, систематизувати. Секрети роботи вчителя з інформацією» (Ворожбит С.О.) та практичне заняття «Використання хмарних сервісів в освіті» (Комар В.А.).

У рамках декади педагогічної майстерності «З видимого пізнай невидиме» були проведені ряд заходів адміністрацією закладу для педагогічних працівників, які сприяли ознайомленню з новими методиками, технологіями, обміну досвідом: майстерні «5 креативних методів дізнатися, як учні засвоюють ваші уроки» (заступник директора з НВР Ворожбит С.О.), «Джерело творчості» (педагог-організатор Раєвська Ю.С.), «Формуємо культуру закладу разом» (практичний психолог Силенко Н.П.), «Секрети креативності класного керівника» (заступник директора з ВР Доброштан Н.М.) та практичне заняття «Що таке рефлексія, і як краще її проводити» (заступник директора з НВР Ворожбит С.О.).

У І етапі Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” взяли участь учителі географії та біології Рудика С.О. у номінації «географія» й основ здоров'я Силенко Н.П. у номінації «основи здоров'я», учитель географії Ворожбит С.О. була членом журі І етапу у номінації «географія». За результатами випробувань Силенко Н.П. лауреатом І етапу, Рудика С.О. – переможцем й захищав честь нашого закладу, Прилуччини на II (обласному) етапі де став лауреатом.

Учителі закладу активно залучаються до проведення районних та обласних заходів:

- Лябах Р.В. представила свої живописні роботи на районну виставку «Мій рідний край – моя земля Прилуцька», взяла участь у майстер-класі «Натюрморт» на районному семінарі учителів галузей духовно-естетичного циклу;
- Силенко Н.П. взяла участь у засіданні проблемного столу «Сухомлинський про роботу з дітьми з особливими потребами» та районних педагогічних читаннях з основ здоров'я, була учасником обласного семінару «Роль психологічної служби в НУШ»;
- Комар В.А. взяла участь у обласній науково-практичній Інтернет конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі 2018!», виступила з інтерактивною міні-лекцією «Компетентісний підхід в сучасній освіті. Використання Windows Movie Maker» на районному семінарі учителів інформатики.
- Зубань С.В. виступив з доповіддю «Організація роботи літнього мовного табору в сільській школі» на засіданні круглого столу учителів іноземних мов Прилуцького району на тему «Організація роботи мовних таборів у 2019 році».

Власні доробки учителі розміщують на платформах «На урок», «Всеосвіта», педагогічній пресі, беруть участь у різноманітних конкурсах:

- учителі географії Ворожбит С.О. та фізики Педорич В.М. представили матеріали на районний конкурс розробок уроків та методичних матеріалів «Від школи знань - до школи компетентностей». Ворожбит С.О. стала переможцем цього конкурсу у номінації «Розробка уроку» й нагороджена Дипломом I ступеня відділу освіти Прилуцької райдержадміністрації;
- практичний психолог Силенко Н.П. стала переможцем I етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», нагороджена Дипломом відділу освіти Прилуцької райдержадміністрації та Подякою Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д. Ушинського;
- 10 матеріалів учителя біології Рудики С.О. розміщені на платформі «На урок» у рамках Всеукраїнського конкурсу розробок уроків та методичних матеріалів «Вчительська десятка» і нагороджений грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду;
- учитель української мови та літератури Овчинник А.М. розмістила три розробки (інтелектуальна гра «Поле чудес», «Змагання юних словесників, розробка уроку «О.П. Довженко. «зачарована Десна») на платформі «На урок»;
- учитель географії Ворожбит С.О. розмістила 12 доробок на платформі «Всеосвіта», нагороджена грамотою за активне використання ІКТ у освітньому процесі;
- учитель початкових класів Філіппова І.В. взяла участь у флешмобі креативних освітніх ідей «Дівчина весна» освітнього Інтернет-проекту «Розумний вулик»;
- учитель української мови й літератури Підлісна Ю.В. розмістила уроки з теми «Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.5 клас» у науково-методичному журналі «Вивчаємо українську мову та літературу»;
- учитель української мови й літератури Волкова Н.І розмістила розробку уроку «Тореодори з Васюківки» на сайті журнал Online

- 24 педагогі проходили педагогічні профтести та отримали сертифікати, а Линовицька ЗОШ І-ІІІ ступенів нагороджена медаллю І ступеня за професійну активність педагогічного колективу, згідно Всеукраїнського рейтингу «Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України»;
- 12 учителів (Силко В.М., Гапетченко О.М., Совершенна Т.І., Свириденко С.І., Філіппова І.В., Доброштан Н.М., Раєвська Ю.С., Рішко В.В., Комар В.А., Устюгова М.В., Силенко Н.П., Волкова Н.І.) провели Всеукраїнський урок добра, завдяки чому стали учасниками рекорду України «Наймасовіший урок добра в навчальних закладах, проведений впродовж одного дня»;
- Заступник директора Ворожбит С.О., учителі географії та біології Рудика С.О., англійської мови Зубань С.В., української мови й літератури Підлісна Ю.В. взяли участь у IV районній виставці-презентації закладів освіти «ІннОсвіт». Результатом їх плідної праці є Диплом відділу освіти Прилуцької райдержадміністрації за активну участь.

Учитель початкових класів Силко В.М. почала впроваджувати у 1А класі проект «Розумники».

За моєї ініціативи та з допомогою учителя біології Рудики С.О. створюється та облаштовується кабінет хімії, розпочато роботу по створенню квітково-сонячного годинника, альпійських гірок, зеленого класу, своїми зусиллями намагаємося відремонтувати басейн, огорожено забором територію школи, зроблений косметичний ремонт роздягалень у спортивному залі. За ініціативи заступника директора Ворожбит С.О. та допомоги учителя образотворчого мистецтва Лябах Р.В. зроблений парад планет у рекреації другого поверху.

На базі нашого закладу освіти проведено такі районні засідання: учителів суспільних дисциплін на тему «Практичне заняття як форма компетентісного навчання шкільного суспільствознавства», на якому учитель історії Устюгова М.В. показала фрагмент практичного заняття у 10 класі з теми: «Здобутки і прорахунки УЦР у державотворчому процесі», Силенко Н.П. взяла участь у тренінгу для заступників директорів шкіл з НВР на тему «Соціальна компетентність педагога».

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У порівнянні з минулим навчальним роком педагоги закладу почали активно залучати здобувачів освіти до участі у різноманітних Інтернет-олімпіадах та Інтернет-конкурсах на порталах «На урок» та «Всеосвіта», зросла й кількість розміщених на них матеріалів учителів-предметників, хоча не всі учителі долучаються до цієї роботи.

Досягнення здобувачів освіти:

- участь у II турі предметних олімпіад з 14 дисциплін - 27 здобувачів освіти, виборовши 32 - I місце, 4 - II місце, 1 - III місце. 7 здобувачів освіти були учасниками III туру із 7 предметів, вибороли 1 диплом III ступеня з правознавства.
- II тур IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Тараса Шевченка - троє учасників: Процан Артема (6 кл.) набрав 83% із 100%; Залевська Дарія (7Б кл.) набрала 79% із 100%; Бурдюг Вікторія (9Б кл.) - 83% із 100% (керівники Підлісна Ю.В., Волкова Н.І., Овчинник А.М.). Залевська Дарія була учасником III (обласного) туру (керівник

Волкова Н.І.).

- II тур XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика - шестеро учнів: Свириденко Роман (3 кл.), Савенок Уляна (4 кл.), Доброштан Іван (7Б кл.), Процан Артем, Силенко Таміла, Корнух Юлія (11 кл.). Процан Артем виборов III місце на III (обласному) етапі.
- 108 здобувачів освіти 1-11 класів під керівництвом 14 учителів взяли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з 7 предметів (Укр. мова, математика, географія, біологія, фізика, інформатика, зар. літ.) на платформі «На урок».
- 29 учнів 5,9,11 класів взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі з української мови і літератури «Слово до слова» на платформі «На урок». 14 здобувачів освіти відзначені дипломами I ступеня, 4 – дипломи II ступеня, 5 дипломи III ступеня
- 28 здобувачів освіти 1-4 класів були задіяні до участі у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Безпека на дорозі» на платформі «Всеосвіта» .
- 28 учнів 5Б, 9, 11 класів взяли участь у Різдвяному інтернет-конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» на платформі «Всеосвіта». Дипломи I ступеня отримало 19 учнів, дипломи II ступеня – 3, дипломи III ступеня – 3 учнів.
- У Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower» взяли участь 54 учнів 1-5, 7-х, 9Б класів .
- 14 учнів 3, 5Б, 7-х класів взяли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «Всеосвіта Зима» .
- 4 учнів 7-10 класів отримали дипломи за перемогу у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Безпечний інтернет».
- 9 учнів 7-11 класів у Всеукраїнському екологічному конкурсі «3D: Думай, Дій, збережи Довкілля» на платформі «На урок» отримали дипломи I та II ступеня (8 - I ступеня, 1- II ступеня).
- 57 здобувачів освіти 1-5, 7-8 класів взяли участь у X Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»-2019. 11 учнів початкової освіти отримали дипломи переможця в початковій школі, учениця 5 класу (Лисенко Яна) отримала диплом II ступеня регіонального рівня, дипломи III ступеня регіонального рівня отримали 6 учнів 5А класу
- 3 учнів (Турковський Богдан (7Б кл.), Степашко Юлія, Сокол Анна (5А кл.) взяли участь у обласному конкурсі «Хай весь світ дивують нині – діти неньки України»
- Виноградова Олена (11 кл.), Турковський Богдан , Бандура Богдан (7Б кл.), Степешко Юлія (5А кл.) представили свої роботи на Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням.
- Учениця 9 класу екстернатної форми навчання Савченко Дея стала лауреатом національного конкурсу дитячого малюнка «Наше мирне небо» - 2018.
- Заруба Аліна, Маслова Вероніка, Галушка Анастасія, Воєводіна Олександра взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний».
- У районному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Мій народ, моя країна, моя історія – джерело моєї творчості» Турковський Б. (7Б клас) зайняв I місце, Шатських Євген (7Б кл.), Воєводіна Олександра (10 кл.) – Гран Прі.

- Виноградова Олена (11 кл.), Волкова Вікторія (8 кл.), Корнух Юлія (11 кл.) взяли участь у Всеукраїнському учнівському літературно-мистецькому конкурсі «Стежками Каменяра». Робота Виноградової Олени (керівник Лябах Р.В.) відмічена спеціальним призом онука І. Франка.
- Свириденко Анна (8 кл.) написала твір-прозу «Усе більше спогадів і менше сподівань» на Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої».
- Доброштан Іван (7Б клас, керівник Підлісна Ю.В.), Силко Андрій (9Б клас, керівник Силко В.М.) отримали Гран Прі, Волкова Вікторія (8 кл., керівник Підлісна Ю.В.) зайняла II місце у районному конкурсі авторських віршів і прозових творів «Повертайся живим!».
- Суровська Вікторія (5А клас) стала лауреатом районного конкурсу декламаторів, присвяченого 100 – річчю подій Української революції 1917-1921 р.р. «І оживе добра слава, слава України», Ковбич Данііл (9Б клас) виборов Гран Прі у цьому конкурсі, учениця 11 класу Корнух Юлія отримала грамоту за участь у цьому конкурсі.
- Учні 9Б класу Силенко Таміла, Суровська Валерія, Комар Марина зайняли III місце у районному конкурсі учнівських проектів «Я відкриваю Шевченка».
- Учень 10 класу Совершенний Артем зробив відеоролик «Мандрівка селищем Линовиця» на Всеукраїнський конкурс мультимедійних проектів «Врятувати від забуття»; Комар Марина (9Б кл.), Маслова Вероніка (10 кл.), Запорожець Анна (11 кл.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських есе «Права людини крізь призму сучасності»; Воєводіна Олександра (10 кл.) написала наукове дослідження до 100-річчя Української революції.
- Комар Марина та Волкова Вікторія підготували відеоролик «Наш тренер і наставник» на Всеукраїнський конкурс з інформаційних технологій для дітей та молоді «ITalent» у номінації «відео-монтаж».

Вихованці учителя математики Новицької Л.Б. Кучеренко Максим (5А кл.) та Процан Артем (6 кл.) навчаються у обласній школі «Юний математик». Процан А. пройшов до очного етапу олімпіади з математики, нагороджений сертифікатом

2.1.г. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Триває робота з розвитку інтересів та уподобань дітей. З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб учнів у творчій самореалізації, розширення їх кругозору, відповідно до можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я у школі організована робота 11 гуртків різного напрямку:

туристсько-краєзнавчого:

- «Єврика» - керівник І.М.Рибальченко;
- «Пошук» - керівник Ю.С.Раєвська;

художньо-естетичного:

- «Палітра» - керівник Р.В.Лябах;

- «Фантазія» - керівник Ю.О.Любченко;
фізкультурно-спортивного:
- Спортивна секція «Салют» - керівник О.П.Проценко;
військово-патріотичного:
- «Юний стрілець» - керівник І.М.Рибальченко;
- «Влучний стрілець» - керівник І.М.Рибальченко;
- Військово-патріотичної пісні «Берегиня» - керівник І.Є.Гончаров;
соціально-реабілітаційного:
- «Школа сприяння здоров'ю» - керівник Н.Д.Цурган;
технологічного:
- «Умілі руки» - керівник В.В.Цурган;
- «Слідопит». – керівник Любченко Ю.О., із 02.05.2019 – Раєвська Ю.С.

Результативність гурткової роботи визначається призовими місцями на змаганнях та конкурсах. Мова йде про деякі гуртки, а саме: «Палітра» (Р.В.Лябах), спортивна секція «Салют» (О.П.Проценко), «Еврика» (І.М.Рибальченко). Решта гуртків працюють не на належному рівні, не представляють своєї роботи у кінці семестру, результатів їх роботи не видно, в учнів знизився інтерес, зацікавленість, як результат - відвідування учнями цих гуртків незначна.

2.1.д. Ужиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2018- 2019 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 31 чоловік, з них 2 сумісники; обслуговуючого персоналу – 24 чоловіки.

Мають вищу кваліфікаційну категорію - 16 учителів, першу – 6 учителів, другу – 3 учителів, спеціаліст – 6 учителів, з них 2 учителі мають тарифний розряд (11 та вищий), 10 педагогічних працівників – мають звання «Старший вчитель», 1 педагог – звання «учитель - методист», Відмінник освіти, 1 - «психолог – методист», 1 – «керівник гуртка – методист».

Атестація педагогічних працівників 2018 -2019 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи, який передбачає: перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників; закріплення вчителів за членами адміністрації школи; виявлення кількості уроків, необхідних для відвідування представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії II рівня; оформлення портфолію вчителів; складання графіку проведення відкритих уроків учителів, які атестуються, а також позакласних заходів; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі та серед учнів.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2018-2019 році двоє учителів початкової освіти пішли у декретну відпустку, тому виникли 2 вакансії учителів початкових

класів.

2.2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

За сприяння сільської ради та залучення коштів спонсорів, батьківського бюджету та коштів субвенції НУШ, заклад поповнився:

Мультимедійний проектор – 41400 грн (субв. НУШ) + 4600 (місц.бюджет)=46000 грн.

Меб. шк.. учнівська – 10756,8 грн (субв. НУШ) +7963,2 (місц.бюджет)=18720 грн.

Принтер Canon – 10608,94 грн (субв. НУШ) +1062,06 (місц.бюджет)=11671 грн.

Дидактичний мат. – 17637,33 грн (субв. НУШ) +1765,67 (місц.бюджет)=19403 грн.

Сушка стілаж для тар. - 6640 грн. (місц.бюджет)

Комплект столів – 14695 грн. (місц. бюджет)

Принтер асег – 7984 грн. (місц. бюджет)

Капітальний ремонт об'єктів – 200000 + 178875 = 378875 грн. (освітня субвенція)

Вікна пластикові – 20000 грн.

Косарка 28000 грн.

Ноутбук 10000 грн.

Виділені кошти з місцевого бюджету на: ремонт харчоблоку – 8922,18 грн.;

Ремонт автобусів – 44324 грн.;

Продукти харчування – 317786,51 грн.

Засоби деретаризації – 720 (місц. бюджет) +1600 грн (батьківські внески);

Ремонт косарки – 1000 грн. (батьківські внески)

Паливо – 22653,12 грн.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню коридорів і класних кімнат, в якому беруть участь як школярі так і всі інші учасники освітнього процесу. Шкільне подвір'я доглянуте. Проводяться роботи по створенню сонячно-квіткового годинника, зеленого класу, географічного майданчика.

2.5.г .Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

У 2018-2019 навчальному році педагогічні працівники отримали премії до дня працівників освіти та по завершенню I семестру. Рудика С.О. – лауреат обласного конкурсу «Учитель року -2019» отримав заохочувальну премію двічі (як переможець I етапу та лауреат II етапу), 13 педагогів, які досягли високих результатів у професійній діяльності, отримають премію у травні 2019 року. 66 здобувачів освіти по результатах їх участі в олімпіадах, конкурсах нагороджені цінними подарунками та солодощами. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом. Щорічно відбувається оздоровлення школярів у пришкільному таборі «Веселка», у якому відпочило 90,8% дітей із 185 поданих заяв. Під час оздоровлення у таборі будуть цікаві масові заходи: лялькова вистава, екскурсії, туристичний похід, конкурси, розваги. Також у закладі працював літній англomовний табір. Всього заняття відвідували 12 дітей віком 10-13 років. За час перебування учасники мали шанс поглибити свої знання культури і традицій англomовних країн, покращити володіння розмовною англійською мовою, ознайомитися з улюбленими іграми своїх однолітків, переглянути цікаві англomовні фільми. Всі матеріали табору, включаючи фото- і відео-матеріали опубліковані в тематичній групі «Літні мовні табори» соціальної мережі «Facebook». По закінченні всі учасники отримали сертифікати, що посвідчують активну участь у різних видах діяльності. З дітьми працював учитель англійської мови Зубань С.В.

3. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

У цьому році до адміністрації закладу були звернення батьків екстернатної форми навчання Вергулес О. та Савченко Деї та Віри з приводу не вивчення окремих предметів, а потім і умовами отримання свідоцтва про базову загальну середню освіту. Опрацювавши нормативні документи батькам була надана відповідь у зазначений термін. Звернення батьків Вергулес Ольги були неодноразовими і ми musiли звернутися до віддулу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Линовицької селищної ради та Управління освіти і науки Чернігівської райдержадміністрації. Конфлікт вдалося призупинити, але не вирішити.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- покращення матеріально-технічної бази;
- реконструкція й переобладнання рекреацій, поновлення стендів.

4.Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування 1-11 класів. За кошти місцевого бюджету всі учні 1-4 класів отримують гаряче харчування. Організація харчування учнів на хорошому рівні. Тому відсоток учнів, що отримують гаряче харчування по школі становить 100%.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». Також у школі користуються безкоштовним харчування на суму 10 грн. учні пільгових категорій: малозабезпечені (за наявності довідок).

Медичне обслуговування учнів та працівників школи забезпечується працівниками сільської амбулаторії. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. У вересні проведено ряд спортивних змагань у рамках Дня здоров'я. Із II семестру організовано заняття з волейболу групи «Здоров'я», у яку входять педагогічні працівники та здобувачі освіти закладу. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

5.Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі , сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Разом з тим систематичні перевірки, які проводять відповідні контролюючі установи, викладають в актах та приписах недоліки. Причина наявності даних недоліків у відсутності коштів для їх усунення.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

6.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 12 , в них 18 дітей ; малозабезпечених сімей – 5 , в них дітей – 7 .

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій відвідувались за місцем проживання.

Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах. Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

7.Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

Разом з тим за звітний період траплялися поодинокі випадки протиправної поведінки учнів, зокрема , агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ.

8.Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються показники травматизму дітей (зафіксовано 2 випадки травматизму вдома).

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

9.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

10.Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

У цьому році до адміністрації закладу були звернення батьків екстернатної форми навчання Вергулес О. та Савченко Деї та Віри з приводу не вивчення окремих предметів, а потім і умовами отримання свідоцтва про базову загальну середню освіту.

Опрацювавши нормативні документи батькам була надана відповідь у зазначений термін. Звернення батьків Вергулес Ольги були неодноразовими і ми мусили звернутися до віддулу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Линовицької селищної ради та Управління освіти і науки Чернігівської райдержадміністрації. Конфлікт вдалося призупинити, але не вирішити.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників освітнього процесу, це успіхи нашого закладу.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.